

**فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات القبعات الست
للتفكير في خفض مستوى الدوجماتية لدى المتفوقين عقلياً
ذوي صعوبات التعلم**

د . بدیعة حبيب بنهان
أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية بالإسماعيلية – جامعة قناة السويس

ملخص البحث:

هدف البحث إلى الكشف عن فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجية القبعات الست للتفكير في خفض مستوى الدوجماتية لدى المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات التعلم، وتكونت عينة البحث من (٢٤) طالباً وطالبة من المتفوقين ذوي صعوبات التعلم تم اختيارهم بالطريقة القصدية، ولتحقيق أهداف البحث تم إعداد الأدوات الآتية: البرنامج التدريبي على القبعات الست للتفكير والذي يشمل على (١٩) جلسة، ومقياس الدوجماتية وتكون من (٢٤) موقف، ومقياس خصائص المتفوقين ذوي صعوبات التعلم وتكون من من (٤٨) فقرة، وأظهرت نتائج البحث الآتي: توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي للدوجماتية لصالح القياس البعدي. وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الدوجماتية في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية. كما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي للدوجماتية.

***The Effectiveness Of The Training Program on Six
Hats Thinking In Lower Level Dogmatism Of
Gifted With Learning Disabilities***

Dr. Badea Habib Banhan

The current study aimed to detection the effect of a training program on six hats thinking In Lower Level Dogmatism of gifted with learning disabilities in Ismailia. The study sample consisted of (20) students of gifted with learning disabilities enrolled in resource rooms. To achieve the objectives of the study, the researcher prepared the study tools as follows: the training program in six hats thinking included in (19) study units, a Dogmatism scale which consisted of (24) situation, Propertes of gifted with learning disabilities scale which consisted of (48) items. The results showed that:- There are statistically significant differences between the rank means of pre- and post – administration of the experimental group on the Dogmatism scale in favor of the post – administration. there are statistically significant differences between the rank means of post – administration of the experimental and control groups on the dimension of Dogmatism in favor of the experimental group. There are no statistically significant differences between the rank means of post and follow -up administration of the experimental group on the Dogmatism scale and successive test of the social skills.