



الذكاء الوجداني وعلاقته بنمو الأحكام الأخلاقية لدى عينة من طلاب الجامعات الفائقين دراسيًا والعاديين* "دراسة مقارنة"

إعداد

د. محمد سيد محمد عبد اللطيف مدرس علم النفس التعليمي بجامعة الأزهر أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية بوادي الدواسر جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

د. محمد عبد القادر على متولي أستاذ الصحة النفسية المساعد كلية التربية بوادي الدواسر جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

* شكر وتقدير: يتقدم الباحثان بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلي عمادة البحث العلمي بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز على تمويلها لهذا المشروع البحثي رقم (٢٠١٤/٠٢/٢٢٨٢)

ملخص البحث:

هدف البحث الحالي إلى التعرف على العلاقة بين الذكاء الوجداني (أبعاد ودرجة كلية) ودرجة الحُكم الأخلاقي لدى عينة من طلاب الجامعة الفائقين دراسيًا والعاديين. تكونت عينة البحث من (٣٩٩) طالبًا، منهم (١٥٥) طالبًا بالكليات العملية، (٢٤٤) طالبًا بالكليات النظرية، وتمثلت أدوات البحث في مقياس مواقف الحكم الخلقي، ومقياس الذكاء الوجداني، وكلاهما من إعداد الباحثين. وقد انتهى البحث إلى النتائج التالية: وجود علاقة ارتباطية موجبة بين النكاء الوجداني (أبعاد ودرجة كلية) والحكم الخلقي لدى عينة البحث، ووجود فروق دالة إحصائيًا بين الفائقين والعاديين في الدكاء الوجداني والحكم الخلقي لصالح الفائقين دراسيًا، كذلك وجدت فروق دالة بين طلاب الكليات الإنسانية وطلاب الكليات الإنسانية، وأنه العملية في الذكاء الوجداني والحكم الخلقي من خلال أبعاد الذكاء الوجداني.

Emotional Intelligence and its relation with Moral Judgments For High Talented and Untalented University Students(Comparative study)

Prepared by

Mohamed AbdelKader Ali Mohamed Sayed mohamed

Abstract: The present study aimed at exploring the relationship Between the dimension of emotional intelligence and the level of Moral Judgment for High talented and untalented university students. To achieve this aim. The present study was conducted on (399)subjects (155) applied faculties students &(244)theoretical faculties. The study used Emotional intelligence scale and The Moral judgment scale. The findings of study showed that there is a positive co-efficient relationship between Emotional Intelligence and Moral Judgment of subjects. Moreover the findings of study showed that high talented subjects scored higher levels than untalented subjects concerning Emotional Intelligence with its dimensions, its total degree and Moral Judgments. The findings also showed that there were differences between the subjects of theoretical colleges and applied others in Emotional Intelligence with its dimension and the levels of Moral Judgment in favor of Theoretical colleges subjects. The Moral Judgment could be predicted through dimension of Emotional Intelligence.