

**فعالية تعزيز السلوك البديل فى خفض اللزمات المصاحبة
للإعاقة البصرية**

د . علي عبدالله علي مسافر
مدرس الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة السويس

ملخص:

استهدف هذا البحث اختبار فعالية تعزيز السلوك البديل في خفض اللزمات المصاحبة للإعاقة البصرية. وأجري البحث على عينة قوامها (١٠) أطفال مكفوفين بالمرحلة الإعدادية بمعهد النور بالزقازيق، وتراوحت أعمارهم فيما بين ١٢ - ١٣,١ سنة، بمتوسط عمر زمني (١٢,٤٣)، وانحراف معياري (٠,٣٧١) وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين: تجريبية، وضابطة. وتكونت المجموعة التجريبية من ٥ تلاميذ بمتوسط عمر زمني (١٢,٤٠)، وانحراف معياري (٠,٣٨٠)، وتكونت المجموعة الضابطة من (٥) تلاميذ، بمتوسط عمر زمني (١٢,٤٦)، وانحراف معياري (٠,٤٠٤)، واستخدم البحث برنامجاً للتعزيز الرمزي، كما استخدمت استمارة ملاحظة اللزمات المصاحبة للإعاقة البصرية بالإضافة إلى الملاحظة المباشرة. وأسفرت نتائج البحث عن فعالية تعزيز السلوك البديل في خفض اللزمات المصاحبة للإعاقة البصرية؛ إذ وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس القبلي، وكذلك وجدت فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أفراد العينتين التجريبية والضابطة لصالح العينة الضابطة.

Effectiveness of Reinforcing The Alternative Behaviour in Minimizing The Blind's Tics.

Summary:

This study aimed at examining the efficacy of reinforcing the opposite or alternative behaviour in minimizing the blind's tics (blindisms). The study was applied to 10 blind primary school children, from Al-Nour Institution in Zagazig, whose ages ranged from 12 – 13,1 with an age mean of 12,43 and a standard deviation of 0,371. The sample was divided into two groups: a control and an experimental group. The experimental group consisted of five children with an age mean of 12,40 and a standard deviation of 0,380. The control group consisted of five children with an age mean of 12,46 and a standard deviation of 0,404. The study used a token reinforcement programme, blindisms observation form and direct observation. Results show the efficacy of reinforcing the opposite behaviour in minimizing blindisms. There were statistically significant differences between the experimental group's means of ranks of degrees on blindisms observation form in the pre-test and post-test in favour of the pre-test. There were also statistically significant differences between the experimental and control group's means of ranks of degrees on blindisms observation form in the post-test in favour of the control group. Results were discussed and explained. Recommendations were introduced.